

伊波小通信

発行：石嶺 聡 NO,2 平成 29 年 5 月 29 日(月)



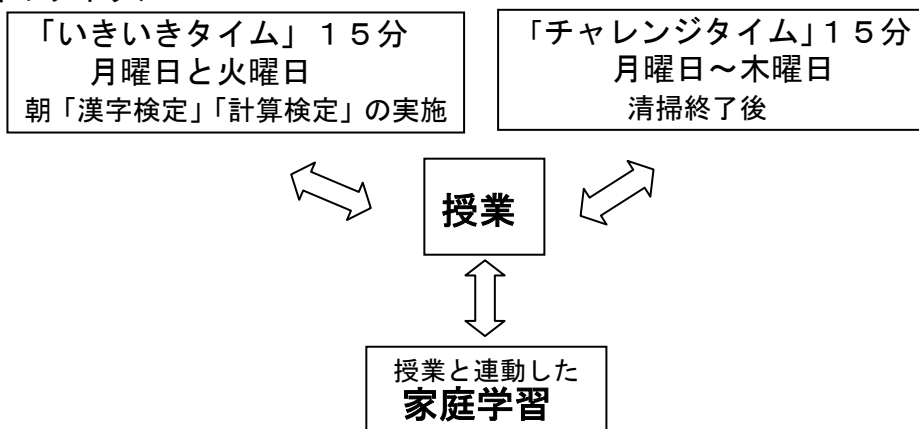
学校教育目標

- 自ら学びよく考える子 (みつけ玉)
- 明るく心豊かな子 (しんせつ玉)
- ねばり強くたくましい子 (がまん玉)
- 働く喜びがわかる子 (げんき玉)

「知」「徳」「体」「意」の
バランスのとれた育成を
目指し、学校教育目標の
具現化に努めます。

1 <基礎学力の向上 活用力の向上へ>

- 教師と児童の信頼関係をもとにした学級経営の充実
- 「伊波小スタイル」で学習規律を整える。
- 学習のサイクル



- 「わかる授業」の実践
・ 市内共通実践

「うるま市実践9項目」を授業に取り入れ「わかる授業づくり」を目指している。

資料 うるま市実践9項目

- ★ 1 ねらいを明示した授業の実践
- 2 教材・教具・説明の工夫
- 3 板書の工夫
- 4 言語環境の整備と言語活動の充実
- 5 形成的評価と補習指導の充実
- 6 習得したことを活用する場の設定
- ★ 7 自己評価の実施
- 8 家庭学習と授業の連動
- 9 学習習慣の確率

- 読書の充実

読書の目標冊数を決めて読書に親しむ。

読書目標冊数

- 1・2年生・・・100冊
- 3・4年生・・・90冊
- 5・6年生・・・80冊

- ・「読みの力」を育成するため、国語の授業は「音読」でスタート
- ・「計算力」を向上するため、算数の授業は「1ミニッツ（1分間計算練習）でスタート
- ・ノートの使い方は、校内で統一
- ・読み聞かせボランティア
「トライアングル」や学級での読み聞かせの実施

裏面につづき

- 学習支援員・特別支援ヘルパーの有効活用
- 語彙力向上を目指し、国語辞典の活用（3年生以上）マイ辞書の準備をお願いします。
- 学習内容定着のため、家庭学習の充実

オリジナル「かがやきノート」が高値になり、今年からマイノートを準備することになりました。親子で買うことにより、家庭学習の話をする良い機会となると思いますのでよろしくお願いします。

かがやきノート

- 1・2年生・・・1年間で8冊目標
- 3～6年生・・・1年間で7冊目標

2 <学習を支える力 伊波小スタイル>

- 学習規律の確立



～伊波小スタイル～

- 学習規律
 - ・立腰（りつよう）
 - ・チャイムと同時に授業スタート（ベルスタート）
 - ・チャイムと同時に授業終了
 - ・ふで箱の中身
 - ・次時の学習用具の準備
- 授業
 - ・板書とノートの一体化
 - ・算数「1ミニッツ（計算練習）」でスタート
 - ・国語「音読」でスタート
 - ・読書活動の充実（並行読書）
 - ・日常的な辞典の活用

授業あいさつ

「立腰（りつよう）」
 「はい」
 「はじめます」
 「よろしくお願いします」
 「終わります」
 「ありがとうございました」



立腰タイム

週の初めの月曜日に一斉（8：20～）立腰のCDにあわせて腰骨（こしぼね）を立てて腹式呼吸をおこないます。

授業前

- 休み時間は、トイレ・給水タイムです。
- ベルスタートできるように時計を見て行動します。

筆箱の中身

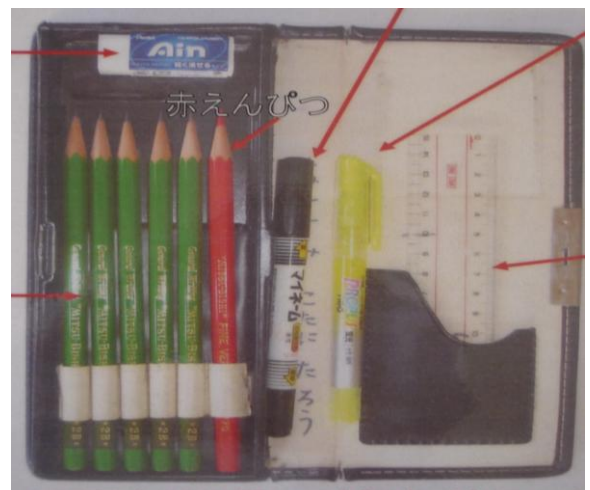
- 一事徹底「学習用具の準備」



机の上に次の学習の準備をします。

ふでばこのチェック

- 1 机の中に入る大きさのふでばこ（音の出ないふでばこ）
 - 2 けずったえんぴつ2B・・・5～6本（キャップ付き）
 - 3 赤えんぴつ（赤ペン）・・・1本
 - 4 消しゴム・・・1こ
 - 5 ネームペン・・・1本
 - 6 蛍光ペン・・・1本
 - 7 ミニじょうぎ
- ★ ふで箱の中はいつでも整理整頓



授業中

- 教科書、ノートを写真のように開きます。
(左ききの子は逆におく)
- 筆箱の中から、消しゴム、ミニ定規、鉛筆(2BかB) 赤鉛筆(赤ペン) 青鉛筆を取り出し、筆箱は机の中に入れます。



3 <学力向上の評価>



☆ 今年度の目標

学習意欲が高まり、「できるようになった」「わかった」「やってみたい」という児童が増えることを目指し、学力を沖縄県の平均に引き上げる。

- 諸テスト・・・・・・・・・・80点以上と無解答「0」を目指します。
 - (1) 単元テスト・・・・・・・・各学級(各単元終了後)
 - (2) まとめのテスト・・・・各学級(学期末・学年末)
 - (3) うるま市実力テスト・・5学年(6月9日)「教科:国語・算数」

<県の調査内容と時期>

- (1) 沖縄県学力向上Webシステム「Web実力調査」・・・・3学年～6学年(11月)

学年	3学年	4学年	5学年	6学年
教科	算数	算数	国語・算数・理科	算数

- (2) 沖縄県到達度調査・・・・3学年～6学年(2月)

学年	3学年	4学年	5学年	6学年
教科	算数	算数	国語・算数・理科	算数

- (3) 全国学力・学習状況調査・・・・6学年(4月)「教科:国語・算数(理科)」

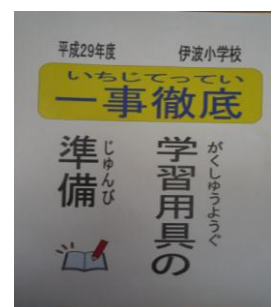
4 <「豊かな心」と「たくましい体」の育成>

生活規律



一事徹底 ◎ 学習用具の準備

- ★ 忘れ物をなくす
- ★ 記名をする
- ★ 後片付けをしっかりとる
- ★ 身の回りの整理整頓をする



- 週のスタートは「立腰（りつよう）」で、心と体を整えます。



- 「早寝・早起き・朝ごはん」そして「徒歩登校」の奨励
- 高学年や委員会活動を中心にした「朝のボランティア活動」
- 児童会と各学級持ちまわりで朝のあいさつ運動（校門・玄関前）



- 「給食の準備、片付け」「清掃のしかた」を全学級、統一して指導
・清掃時には、「自問（じもん）清掃」に取り組んでいます。



黙想をしたあと、静かに清掃をする活動を段階的に取り組みます。

1学期	黙想（黙動）で「がまん玉」をみがく
2学期	気づきのある清掃で「みつけ玉」をみがく
3学期	清掃活動でまわりを思いやる「しんせつ玉」をみがく



- 持ち物への記名 毎週金曜日「整理整頓」
- ていねいな言葉づかい
・「～です。～ます。」「～さん」づけで呼ぶ
- 学校栄養士と連動した「食育」の授業



5 <家庭での取り組み>



- (1) 「あいさつ」の習慣化
- (2) 場に応じた「言葉づかい」、ていねいな言葉づかい
- (3) 学習用具の準備（時間割を前日に調べる）
- (4) 持ち物を大切に（記名）
- (5) 「早寝・早起き・朝ごはん」そして「徒歩登校」への協力
10時までに就寝 6時半までに起床
- (6) 毎週水曜日「ノーテレビ・ノーゲームデー」
- (7) 毎月第3日曜日「ファミリー読書の日」

伊波っ子が
元気で楽しい学校生活が送れように
学校 家庭 地域で協力し合っていきましょう！



+ 徒歩登校



